

Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
-------------------------------	--	------------------------------

**1. Kompetenzbereich Unterrichten**

<p><b>1.1 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam.</b></p>	<p>Die LiVD ...</p>	<p>Die genannten Kompetenzen werden am im <a href="#">Fachseminar Politik-Wirtschaft</a> und in den <a href="#">Allgemeinpädagogischen Sitzungen</a> in folgenden Situationen besonders entwickelt:</p>
<p>1.1.1 Sie ermitteln die Lernausgangslage, stellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler fest, setzen didaktische Schwerpunkte und wählen entsprechende Unterrichtsinhalte und Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen aus.</p>	<p>Die LiVD ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen unter Berücksichtigung der Vorgaben der Kerncurricula und der fachdidaktischen Forschung die Vermittlung des systematischen, kumulativen und nachhaltigen Aufbaus fachbezogener Kompetenzen</li> <li>• berücksichtigen bei der Feststellung der Lernausgangslage/Lernvoraussetzungen inhaltsorientiert Werthaltungen, Präkonzepte, politische Vor- und Vorausrteile und den soziokulturellen Hintergrund der SuS</li> <li>• wenden zur Förderung der Sach- und Analysekompetenz fachspezifische Analyseinstrumente, Modelle und Theorien an</li> <li>• wählen eine für das Unterrichtsvorhaben geeignete didaktische Perspektive unter Berücksichtigung zentraler fachdidaktischer Prinzipien (Problemorientierung, Konfliktorientierung u.a.) aus</li> <li>• wählen fachkonstitutive Methoden unter Berücksichtigung der Lerngruppeneignung und Passung zur didaktischen Perspektive aus</li> <li>• wählen Arbeits- und Kommunikationsformen aus, die strukturell und/oder situationsbezogen Kontroversität und Mehrperspektivität ermöglichen.</li> </ul>	<p>EFS</p> <p>KEA 1: Planung einer Unterrichtsreihe auf Grundlage von Kerncurricula und schuleigenem Arbeitsplan</p> <p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen</p> <p>FS A1, A2, A3, A5, A6, B1, B2, B4, B6, B8, C1, C3, C4, C5, C7, C8</p> <p>EAS</p> <p>AS I 1.1, 1.2, 1.3</p> <p>AS III 2, 3</p>
<p>1.1.2 Sie formulieren und begründen Lernziele unter Berücksichtigung der Kerncurricula im Hinblick auf erwartete Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• differenzieren bei der Formulierung der Lernzielsetzungen den an den fachspezifischen Kompetenzen orientierten Lernzuwachs inhaltlich aus.</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen; EFS, FS A4, B1</p> <p>AS I, 3</p>
<p>1.1.3 Sie berücksichtigen bei der Unterrichtsplanung die geschlechterspezifische, soziale, kognitive, emotionale, kulturelle und sprachliche Heterogenität der Lerngruppe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 1.1.1</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen; KEA 1; FS A1, B3, B4, B1, B3, B4, C1, C3</p> <p>AS I 1.2</p>
<p>1.1.4 Sie berücksichtigen bei der Konzeption des Unter-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berücksichtigen die den Unterrichtsgegenständen zugrunde</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen;</p>

Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
<p>richts die Möglichkeiten des fächerübergreifenden und – verbindenden sowie des interkulturellen Lernens.</p>	<p>liegenden Bezugswissenschaften und prüfen die politikwissenschaftlichen und ökonomischen Inhalte im Hinblick auf ihren Beitrag zum interkulturellen Lernen</p>	<p>KEA 1; FS B3 AS I, 6</p>
<p>1.1.5 Sie stellen eine hinreichende Übereinstimmung zwischen den fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie den fachdidaktischen und methodischen Entscheidungen her.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenden die Erkenntnisse der dem Fach zugrunde liegenden Bezugswissenschaften lernwirksam an.</li> </ul>	<p>KEA 1, Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen; EFS; FS A1, A4, A8, B1, C3</p>
<p>1.1.6 Sie strukturieren den Verlauf des Unterrichts für einen bestimmten Zeitraum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>planen Unterrichtssequenzen kohärent und stringent nach geeigneter didaktischer Perspektive unter Berücksichtigung zentraler fachdidaktischer Prinzipien (Problemorientierung, Konfliktorientierung u.a.)</li> </ul>	<p>KEA 1 EFS; A4 Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen AS 1, 2</p>
<p><b>1.2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst führen Unterricht fach-, sach- und schülergerecht sowie lernwirksam durch.</b></p>	<p>Die LiVD ...</p>	
<p>1.2.1 Sie unterstützen Lernprozesse auf der Grundlage psychologischer und neurobiologischer Erkenntnisse sowie auf der Grundlage von Theorien über das Lernen und Lehren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ermitteln und berücksichtigen Erkenntnisse der Lernforschung und entwicklungspsychologisch bedingte Gegebenheiten und fördern altersspezifisch die Herausbildung einer Analyse- und Urteilskompetenz.</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A1, A2, A3, A4, A6, B2, B4, B5, B6, C2, C4, C5, C6, C7, C8  EFK 5</p>
<p>1.2.2 Sie organisieren Lernumgebungen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen und unterschiedliche soziale und kulturelle Lebensvoraussetzungen berücksichtigen, Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler anregen und eigenverantwortliches und selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten fördern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gestalten Lernumgebungen lernförderlich unter Berücksichtigung des simulativen, realen und produktiven Handelns.</li> <li>wählen unter Berücksichtigung der fachdidaktischen Schwerpunktsetzungen geeignete und adressatengerechte Methoden aus und ermöglichen schülergerechtes Lernen.</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A1, A5, A6, B1, B3, B4, C5, C4, C7  EAS; AS II 4; AS I, 5, 5, 6</p>
<p>1.2.3 Sie berücksichtigen die Bedingungen von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen und tragen dadurch deren Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung Rechnung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfassen individuelle und strukturelle Hindernisse für den Lernprozess und fordern ggfs. sozialpädagogische Unterstützung ein.</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A1, B4, B7, C1, C5</p>
<p>1.2.4 Sie organisieren den Unterrichtsablauf sowie den Einsatz von Methoden und Medien im Hinblick auf die Optimierung der Lernprozesse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>strukturieren den Lernprozess lernwirksam durch erkennbare Phasierung und stellen Transparenz im Hinblick auf das in der Stunde zu behandelnde Problem, den Konflikt, die Entscheidungsfrage und das damit verbundene Lernziel her.</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen EFS; FS A2, B1, B4, C3, C5, C6, C8  EAS</p>

Lehramt für Gymnasien		
POLITIK-WIRTSCHAFT / SEMINARLEHRPLAN (STD GUIDO ROTERMANN)		Bearbeitungsstand: 01.07.2021
Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
1.2.5 Sie wählen Formen der Präsentation und Sicherung von Arbeitsergebnissen, die das Gelernte strukturieren, festigen und es zur Grundlage weiterer Lehr-Lern-Prozesse werden lassen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wählen für das Fach konstitutive Präsentationsformen und –medien aus und initiieren schülerorientierte Einsichten in den Prozess des Lernweges.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen EFS; FS A2, A4, A6, B1, B2, C4, C6  <b>AS I 3</b>
1.2.6 Sie schaffen ein kooperatives, lernförderliches Klima durch eine Kommunikation, die schülerorientiert ist und deutlich macht, dass andere geachtet und wertgeschätzt werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenden kooperative Lernformen der geregelten politischen Auseinandersetzung zur Unterstützung der kriteriengeleiteten Kritik- und Konfliktfähigkeit an.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A1, A3, A4, B4, B6, C4, C8
<b>1.3 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst evaluieren und reflektieren Unterricht.</b>	Die LiVD ...	
1.3.1 Sie evaluieren Unterricht und reflektieren ihn, auch mit Kolleginnen und Kollegen, im Hinblick auf Lernwirksamkeit und Nachhaltigkeit für die Schülerinnen und Schüler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren ihre Planungsentscheidungen und evaluieren ihren Unterricht kriteriengeleitet auf der Grundlage der fachspezifischen Planungs- und Durchführungsanforderungen (vgl. 1.1 und 1.2). Die Evaluationskriterien leiten sich von gewählten fachdidaktischen Schwerpunktsetzungen und ausgewiesenen Kompetenzbezügen erkennbar ab.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen Regelmäßiges Element in den FS, FS A7, B7  <b>AS I 3; II 4; III 6,</b>
1.3.2 Sie nutzen die aus dem Reflexionsprozess gewonnenen Erkenntnisse für die Optimierung des Unterrichtens, auch in Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen.		s. 1.1 und 1.2
<b>2. Kompetenzbereich Erziehen</b>		
<b>2.1. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst vermitteln Wertvorstellungen und Normen und fördern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln der Schülerinnen und Schüler.</b>	Die LiVD ...	
2.1.1 Sie reflektieren ihr Handeln, insbesondere ihr Handeln als Vorbild	<ul style="list-style-type: none"> <li>vermitteln die einer Demokratiekompetenz zugrunde liegenden Werte, Normen und Fähigkeiten. Sie reflektieren ihr Handeln und nehmen situationsbezogen ihre Rolle als Vorbild bewusst ein, indem sie das Kontroversitätsgebot beachten und eine Überwältigung der Schülerinnen und Schüler (vgl. Beutelsbacher Konsens) verhindern.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen EFS; FS A 1  <b>AS IV 2, 4</b>
2.1.2 Sie gestalten soziale Beziehungen positiv durch Kommunikation und Interaktion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördern die Selbstreflexion und Empathiefähigkeit der Lernenden.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A3, B4, B7, C4
2.1.3 Sie gestalten die Lehrer-Schüler-Beziehung vertrauensvoll.		Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen

Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
2.1.4 Sie unterstützen Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung einer individuellen Werthaltung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördern die Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler zur Kritik- und Konfliktfähigkeit und sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für die Wahrnehmung individueller Unterschiedlichkeiten und kultureller Pluralität und leisten damit einen Beitrag zur Herausbildung einer toleranten und akzeptierenden Grundhaltung.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A5, B6, C8
2.1.5 Sie schärfen den Blick für Geschlechtergerechtigkeit und machen Wahrnehmungsmuster auch im Hinblick auf Chancengleichheit der Geschlechter bewusst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigen exemplarisch Konzepte der Gender-Forschung und problematisieren Hintergründe und Auswirkungen gesellschaftlicher und ökonomischer Machtverhältnisse.</li> <li>thematisieren Geschlechterrollen im Allgemeinen in ihrer historischen, rechtlichen und sozioökonomischen Dimension und regen die Schülerinnen und Schüler dazu an, diese kritisch zu reflektieren.</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen C1
2.1.6 Sie beachten die Grenzen ihrer erzieherischen Einflussnahme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>s. 2.1.1</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen
<b>2.2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst unterstützen die individuelle Entwicklung der Schülerinnen und Schüler und die Erziehungsprozesse in der jeweiligen Lerngruppe.</b>	Die LiVD ...	
2.2.1 Sie nehmen persönliche, soziale, kulturelle und gegebenenfalls berufliche Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler wahr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unverzichtbarer Teil der Ausbildung ohne fachspezifische Besonderheiten</li> </ul>	
2.2.2 Sie berücksichtigen interkulturelle erzieherische Aspekte des Unterrichts, darunter auch kulturspezifische Differenzen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unverzichtbarer Teil der Ausbildung ohne fachspezifische Besonderheiten</li> </ul>	AS II, 3
2.2.3 Sie ergreifen Maßnahmen der pädagogischen Unterstützung und Prävention, die sich sowohl auf einzelne Schülerinnen und Schüler als auch auf die Lerngruppe beziehen.		Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS A3
<b>2.3 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst gehen konstruktiv mit Schwierigkeiten und Konflikten in Unterricht und Schule um.</b>	Die LiVD ...	
2.3.1 Sie erarbeiten mit Schülerinnen und Schülern Regeln des Umgangs miteinander und achten auf deren Einhaltung.		AS II, 5

Lehramt für Gymnasien		
POLITIK-WIRTSCHAFT / SEMINARLEHRPLAN (STD GUIDO ROTERMANN)		Bearbeitungsstand: 01.07.2021
Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
2.3.2 Sie verfügen über Strategien zum Umgang und zur Lösung von Konflikten und wenden diese an.		AS II, 5
<b>2.4 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst kooperieren mit allen am Erziehungsprozess Beteiligten.</b>	Die LiVD ...	
2.4.1 Sie reflektieren und entwickeln kontinuierlich ihr Erziehungskonzept.		
2.4.2 Sie stimmen ihre individuellen Erziehungsziele auf das Erziehungskonzept der Schule ab.		
2.4.3 Sie treten mit den Erziehungsberechtigten über ihr erzieherisches Handeln in Dialog.		
2.4.4 Sie nutzen Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Erziehungsinstitutionen.		FS C2 AS II, 1
<b>3. Kompetenzbereich Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern</b>		
<b>3.1 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst beurteilen die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern nach transparenten Maßstäben.</b>	Die LiVD ...	EFK 6; AS II, 6; AS IV, 2
3.1.1 Sie kennen unterschiedliche Formen der Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung und wenden sie reflektiert an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst kennen die fachspezifischen Besonderheiten der Lerndiagnostik und beurteilen die fachlichen Kompetenzen der Schüler unter Berücksichtigung und kritischer Reflexion der fachdidaktischen Kompetenzdiskussion und der fachspezifischen Besonderheiten der Leistungsdiagnostik.</li> <li>Sie wenden Formen der Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung fachlich korrekt und materialbezogen an, so dass fachspezifische Kompetenzen vor dem Hintergrund angemessener Niveaufindung sukzessive berücksichtigt werden.</li> </ul>	KEA 2; EFS; FS A7, B7, Zusatzsitzung b) Ausbildungsbegleitende Vorlage von Schriftlichen Arbeiten (Entwurf, Erwartungshorizont, Korrekturen) aus dem UieV, Ausbildungsbegleitende Vorlage der Leistungsdokumentation der Schülerinnen und Schüler  AS I 5; II 4; III 4
3.1.2 Sie entwickeln Beurteilungskriterien, Bewertungsmaßstäbe und die notwendigen Instrumente der Leistungserfassung gemeinsam in schulischen Gremien auf der Grundlage rechtlicher Vorgaben.		KEA 2; EFS; FS A7, B7, Zusatzsitzung b) Ausbildungsbegleitende Vorlage von Schriftlichen Arbeiten (Entwurf, Erwartungshorizont, Korrekturen) aus dem UieV, Ausbildungsbegleitende Vorlage der Leistungsdokumentation AS I 5; II 4; III 4
3.1.3 Sie wenden die vereinbarten Beurteilungskriterien,		KEA 2; EFS; FS A7, B7; individuelle Besprechungen

Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
Bewertungsmaßstäbe und Instrumente der Leistungserfassung schüler- und situationsgerecht an und machen diese den Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten transparent.		Ausbildungsbegleitende Vorlage von Schriftlichen Arbeiten (Entwurf, Erwartungshorizont, Korrekturen) aus dem UieV, Ausbildungsbegleitende Vorlage der Leistungsdokumentation
3.1.4 Sie dokumentieren und evaluieren die Leistungsbewertungen regelmäßig.		KEA 2; EFS; FS A7, B7 Ausbildungsbegleitende Vorlage von Schriftlichen Arbeiten (Entwurf, Erwartungshorizont, Korrekturen) aus dem UieV, Ausbildungsbegleitende Vorlage der Leistungsdokumentation
3.1.5 Sie fördern die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler zur Selbst- und Fremdbeurteilung.		FS A5, C4
<b>3.2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst erkennen Beratungsbedarf, beraten und unterstützen Schülerinnen und Schüler sowie Erziehungsberechtigte und nutzen die Möglichkeiten der kollegialen Beratung.</b>	Die LiVD ...	
3.2.1 Sie reflektieren Theorien, Modelle und Instrumente der Beratung anwendungsbezogen.		
3.2.2 Sie erkennen Entwicklungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler.		
3.2.3 Sie beraten und unterstützen Schülerinnen und Schüler in ihrer Lern- und Persönlichkeitsentwicklung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geben Lernentwicklungshinweise in Hinsicht auf den fachspezifischen Kompetenzerwerb</li> </ul>	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen FS B7, B7, C2
3.2.4 Sie unterstützen Erziehungsberechtigte bei der Wahrnehmung ihrer Erziehungsaufgabe.		
3.2.5 Sie beraten Erziehungsberechtigte in Fragen der Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s. 3.2.3</li> </ul>	
3.2.6 Sie beraten sich aufgaben- und fallbezogen mit Kolleginnen und Kollegen.		
3.2.7 Sie kennen die gesetzlichen Grundlagen des Kinder- und Jugendschutzes und werden fallbezogen ihrer Fürsorge- und Beratungspflicht gerecht.		
3.2.8 Sie erkennen die Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Beratung und beziehen außerschulische Beratungsmöglichkeiten bedarfsgerecht ein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst wissen um die verschiedenen Möglichkeiten der Berufs- und Studienwahlorientierung u.U. in Kooperation mit externen Partnern und wenden diese nach Möglichkeit und adressatengerecht an.</li> </ul>	B7
<b>3.3 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst beobachten, beschreiben und analysieren die individuellen Lernvoraussetzungen und –entwicklungen der Schülerinnen und Schüler und entwickeln auf der Basis dieser Diagnose geeignete Fördermaßnahmen.</b>	Die LiVD ...	AS II, 3

Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
-------------------------------	--	------------------------------

3.3.1 Sie wertschätzen den individuellen Lernfortschritt ihrer Schülerinnen und Schüler, vermitteln Vertrauen in deren eigene Leistungsfähigkeit und ermuntern sie, Hilfen einzufordern.		
3.3.2 Sie kennen und nutzen diagnostische Verfahren zur Feststellung der kognitiven, sprachlichen, emotionalen und sozialen Entwicklungsstände und Lernpotenziale.		
3.3.3 Sie entwickeln, auch mit Kolleginnen und Kollegen, individuelle Förderpläne für Schülerinnen und Schüler und machen sie ihnen und den Erziehungsberechtigten transparent.		AS II, 3
3.3.4 Sie fördern mit Kolleginnen und Kollegen Schülerinnen und Schüler entsprechend deren Fertigkeiten und kognitiven, emotionalen und sozialen Voraussetzungen.		EKF 5
3.3.5 Sie evaluieren mit Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten die Ergebnisse der getroffenen Fördermaßnahmen, melden Lernfortschritte zurück und entwickeln die Förderkonzepte weiter.		
3.3.6 Sie kennen und nutzen bei Bedarf außerschulische Förderangebote.		

**4. Kompetenzbereich Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwickeln der eigenen Berufskompetenz**

<b>4.1 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst nehmen Schule als sich entwickelndes System wahr.</b>	Die LiVD ...	
4.1.1 Sie wirken bei der Umsetzung des Schulprogramms mit und vertreten es aktiv.		
4.1.2 Sie wirken bei der Entwicklung der Qualität von Unterricht und anderer schulischer Prozesse auf der Basis eines begründeten Verständnisses von gutem Unterricht und guter Schule mit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen die Möglichkeiten demokratischer Teilhabe an Entscheidungsprozessen in der Schule und nutzen diese zur Einbringung eigener Qualitätsvorstellungen.</li> </ul>	
4.1.3 Sie handeln im Rahmen der schulrechtlichen Bestimmungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kennen die fachspezifischen Konferenzbeschlüsse, handeln auf deren Grundlage und nutzen die ihnen in den Gremien institutionell gebotenen Einflussmöglichkeiten.</li> </ul>	EFS FS A1, A4, A7, Zusatzsitzung b)
<b>4.2. Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst entwickeln die eigene Berufskompetenz weiter.</b>	Die LiVD ...	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen
4.2.1 Sie analysieren und reflektieren die eigene Leistung an den Lernaktivitäten und am Lernfortschritt der		

Lehramt für Gymnasien		
POLITIK-WIRTSCHAFT / SEMINARLEHRPLAN (STD GUIDO ROTERMANN)		Bearbeitungsstand: 01.07.2021
Kompetenzen aus der APVO-Lehr	Konstitutive fachspezifische Kompetenzen	Lernaufgaben/Handlungsfelder
Schülerinnen und Schüler.		
4.2.2 Sie ermitteln selbst ihren Qualifizierungsbedarf bezogen auf die eigenen beruflichen Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wissen um die Möglichkeiten zur fachlichen Weiterbildung und wählen gemäß ihrer eigenen Bedarfsanforderungen Angebote aus.</li> </ul>	EFS
4.2.3 Sie zeigen Eigeninitiative bei der Weiterentwicklung ihrer Kompetenzen auch über den Unterricht hinaus.		
4.2.4 Sie nutzen die Möglichkeiten kollegialer Beratung.		
4.2.5 Sie dokumentieren Ergebnisse von Evaluation und Reflexion des eigenen Lehrerhandelns.		
4.2.6 Sie dokumentieren ihre Ausbildungsschwerpunkte sowie zusätzlich erworbene Kompetenzen.		
<b>5. Kompetenzbereich Personale Kompetenzen</b>		
<b>5.1 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst entwickeln ein professionelles Konzept ihrer Lehrerrolle und ein konstruktives Verhältnis zu den Anforderungen des Lehrberufs.</b>	Die LiVD ...	Unterrichtsbesuche, Lehrproben, Besprechungen
5.1.1 Sie orientieren ihr Handeln an einem Menschenbild, das auf der Grundlage des Christentums, des europäischen Humanismus und der Ideen der liberalen, demokratischen und sozialen Freiheitsbewegung beruht.	Unverzichtbarer Teil der Ausbildung ohne fachspezifische Besonderheiten	
5.1.2 Sie orientieren ihr Handeln an dem Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen und dem Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes.	Unverzichtbarer Teil der Ausbildung ohne fachspezifische Besonderheiten	
5.1.3 Sie pflegen einen von gegenseitigem Respekt und Wertschätzung geprägten Umgang mit allen an der Schule Beteiligten.		
5.1.4 Sie über ihren Beruf als öffentliches Amt mit besonderer Verpflichtung und Verantwortung für die Schülerinnen und Schüler aus.		
5.1.5 Sie richten ihr Handeln an den Erfordernissen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung aus.		
<b>5.2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst übernehmen Verantwortung für sich und ihre Arbeit.</b>	Die LiVD ...	
5.2.1 Sie handeln im Bewusstsein der Wechselwirkung ihres individuellen Handelns und des Systems Schule.		



**Lehramt für Gymnasien****POLITIK-WIRTSCHAFT / SEMINARLEHRPLAN (STD GUIDO ROTERMANN)***Bearbeitungsstand: 01.07.2021*

<b>Kompetenzen aus der APVO-Lehr</b>	<b>Konstitutive fachspezifische Kompetenzen</b>	<b>Lernaufgaben/Handlungsfelder</b>
5.2.2 Sie zeigen die Bereitschaft zu lebenslangem eigenverantwortlichen Lernen.		
5.2.3 Sie organisieren ihre Arbeit selbständig und ökonomisch zu ihrer eigenen Entlastung.		
5.2.4 Sie sind fähig und bereit, sich mit eigenem und fremdem Handeln reflektierend auseinanderzusetzen.		
<b>5.3 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst agieren mit allen an Schule Beteiligten verantwortungsbewusst.</b>	Die LiVD ...	
5.3.1 Sie arbeiten kollegial und teamorientiert.		
5.3.2 Sie sind zu konstruktiver Kritik bereit und fähig.		
5.3.3 Sie verfügen über Konzepte und die Fähigkeit zur Konfliktbewältigung.		