

Mögliche Themen der Fachsitzungen

Die im Folgenden dargestellte Liste stellt eine Auswahl möglicher Themen dar. Diese Liste ist nicht chronologisch geordnet und soll nicht als abgeschlossen gelten. Individuelle inhaltliche Themenwünsche der Referendarinnen und Referendare werden nach Möglichkeit behandelt. Die hier angegebenen Themen sind nicht zwingend sitzungsfüllend; teils werden sie auch über mehrere Fachsitzungen hinweg behandelt. Die Themen basieren auf dem 2008 für alle Seminare im Bereich Weser-Ems festgelegten *Fachcurriculum Sport - Verbund Weser-Ems* und den in der APVO-Lehr angegebenen Kompetenzbereichen.

Einige Themen der Einführungsphase werden in der Hauptphase wieder aufgegriffen und vertieft.

Einführungsphase

- Einführung in die Arbeit im Fachseminar Sport
- Curriculare Vorgaben
- Sorgfalts- und Aufsichtspflicht
- Wer ist ein guter Sportlehrer? / Was ist guter Sportunterricht?
- Unterrichtsplanung / Arbeitsplan / Stundenentwurf
- Leistungsbewertung, Lernzielkontrollen und Notenfindung
- Biologisches und kalendarisches Alter der Schüler
- Grundlagen der Unterrichtsbeobachtung und –auswertung

Hauptphase

- Didaktische Modelle und fachdidaktische Positionen
- Exemplarität und didaktische Reduktion
- Lernbedingungen gestalten
- Spielvermittlungsmodelle (und Techniks Schulung)
- Spielesammlung
- Methoden der Technikvermittlung
- Arbeitskarten im Sportunterricht
- Medien im Sportunterricht
- Ergebnissicherung und Tafelbild im Sportunterricht
- Fehlerkorrektur im Sportunterricht
- Sozialformen, Gesprächsformen und methodische Umsetzung
- Impulssetzung und Gesprächsführung
- Kommunikation
- Entwickeln typischer Stundenabläufe
- Kognitive Phasen und Theorievermittlung in der Sportpraxis
- Aufwärmen, Dehnen und Abwärmen im Sportunterricht
- Anatomie, Physiologie
- Bewegungslehre
- Trainingslehre; Trainieren im Sportunterricht
- Prozesse des Bewegungslernens

- Prozesse der koordinativ-konditionellen Entwicklung
- Sportabitur; Klausuren und Korrektur, sportpraktische Prüfung, sportpraktische Teilprüfung mit Theorie-Praxis-Verbund
- Bewegungsgestaltung und Ästhetikerziehung
- Besonderheiten des Schwimmunterrichts
- Reflexion von Sportunterricht
- Reflexion im Sportunterricht
- Evaluation von Sportunterricht
- Planen, Organisieren und Durchführen von Klassen- und Studienfahrten (Planung, Sicherheit, Vorgaben, Schülervoraussetzungen)
- Planen, Organisieren und Durchführen von Wettkämpfen und Turnieren
- Offener Sportunterricht
- Binnendifferenzierung im Sport
- Inklusion
- Angst im Sportunterricht
- Koedukativer und/oder nach Geschlechtern getrennter Sportunterricht
- Fächerübergreifender und -verbindender Unterricht
- Erziehung und Werte(-erziehung) im Sportunterricht
- Examensarbeit

Praxisfachsitzungen

Die Praxisfachsitzungen werden auf die jeweiligen Notwendigkeiten ausgerichtet.